

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

Přinášíme Vám druhé číslo newsletteru projektu *Strategická inteligence pro výzkum a inovace (STRATIN+)*. Před koncem roku Vám přinášíme informace o několika zajímavých výstupech, na které budeme navazovat v nadcházejícím období.

Rok 2023 byl po projekt úspěšným právě díky Vaší podpoře, které si velice ceníme. Váš zájem o výstupy projektu STRATIN+ nám pomohl dosáhnout vytyčených cílů, za což vám velice děkujeme! Přejeme vám, ať je Váš rok 2024 plný štěstí, radosti a správných strategických rozhodnutí.

Nové výstupy projektu STRATIN+



Metodické postupy pro posuzování socioekonomických dopadů velkých výzkumných infrastruktur ČR

Hodnocení socioekonomických dopadů výzkumných infrastruktur je velmi komplexní problematikou a dosud neexistuje v EU, ani zemích OECD, ucelený, ověřený a univerzálně platný koncept zohledňující všechny atributy integrovaným způsobem, který by bylo možné snadno, resp. přímočaře aplikovat. Současně se jedná, a to zejména, co do sběru podkladových informací a dat, o dlouhodobý proces, který vyžaduje systematickou kolekci široké škály údajů potřebných pro hodnocení na úrovni jednotlivých výzkumných infrastruktur, jejich clusterů i výzkumně–infrastrukturního ekosystému jako celku. Cílem tohoto dokumentu je vytvořit rámec metodických postupů, které budou využitelné pro posuzování socioekonomických dopadů existence a činnosti velkých výzkumných infrastruktur ČR (dále rovněž „VVI“), při zohlednění různorodosti množiny VVI v ČR. Metodické postupy by měly sloužit k nastavení a (opakovanému) posouzení socioekonomických dopadů VVI, přičemž výsledky tohoto posouzení mají sloužit hlavně samotným VVI a veřejné správě.



Příprava odborníků pro VaVal – roční monitoring 2023

Tento shrnující materiál využívá přehlednou formu infografiky a stručných komentářů a je každoročně aktualizován a publikován. Materiál udržuje základní strukturu ukazatelů, které tak mohou být monitorovány v průběhu časového vývoje. Vedle základní struktury jsou pak v jednotlivých letech přidávány doplňkové indikátory, které zobrazují výstupy aktuálně zpracovaných témat týkajících se doktorského studia.

V posledním vydání je provedena aktualizace časových řad do roku 2022. Materiál uvádí mezinárodní pozici ČR, pokud se týká rozsahu a výstupů doktorského studia, dále sleduje vývoj a strukturu studujících a absolventů doktorského studia v podrobném členění podle studijních oborů z různých hledisek. Pozornost je věnována jak prezenční, tak kombinované formě studia, gender aspektům, přerušování studia, problému zvyšování věku absolventů, možnostem uplatnění absolventů jednotlivých studijních oborů v sektoru vědy a výzkumu. Podrobně je rovněž sledována úspěšnost dokončování doktorského studia, zej. vývoj v čase a je porovnána míra úspěšnosti mezi oborovými skupinami a mezi univerzitami.



Přerušení studia doktorských studijních programů

Ve studii je analyzován rozsah a příčiny přerušování doktorských studií podle oborů, včetně rozdílů mezi muži a ženami. Studie je založena na datech publikovaných MŠMT a sleduje vývoj přerušení studia v letech 2005, 2010, 2015 a v posledním období let 2018-2022. Je sledována míra přerušení doktorského studia na jednotlivých VŠ a jejich fakultách v rozlišení na prezenční a kombinovanou formu studia. Jsou vyhodnocovány rozdíly ve využívání možnosti přerušit studium mezi ženami a muži, mezi cizinci a občany ČR a mezi jednotlivými obory studia.



Genderová dimenze v obsahu vzdělávání

Metodická příručka nabízí detailní pohled na téma genderové dimenze v obsahu vzdělávání pro přípravu budoucích vyučujících. Genderová dimenze přináší do obsahu vědy, výzkumu a vzdělávání celostní pohled na zkoumané oblasti, zvyšuje kvalitu vědecko-výzkumného a vzdělávacího procesu, stejně jako přenáší jejich pozitivní dopady na společnost. Příručka se zaměřuje na vzdělávání budoucích učitelů a učitelek (nejen) na pedagogických fakultách a tomuto zaměření odpovídá rozvržení textu. Využitelná bude ale i pro pedagogy a pedagožky na dalších stupních vzdělávání a dalším aktérům školství. Problematika genderové rovnosti a genderové dimenze ve vzdělávání je složitá a komplexní téma. V příručce je proto představena strukturovaně dle klíčových oblastí. Pro každou oblast jsou čtenářům nabídnuty základní informace ze sociálně-vědní teorie a výzkumů a následně i konkrétní příklady ze školní praxe.



Výzkum, vývoj a inovace ve statistikách a analýzách

Technologie a společnost bylo téma letošního semináře ke statistikám a analýzám výzkumu, vývoje a inovací, který pořádá Technologické centrum Praha ve spolupráci s Českým statistickým úřadem. Na programu bylo představení a interpretace nejnovějších statistik výzkumu a vývoje (VaV) a vybraných analýz z oblasti technologických trendů a jejich dopadů na společnost. Nechyběla ani panelová diskuze se zástupci veřejné správy o nových výzvách pro statistiky a analýzy, které s sebou přináší výzkumná a inovační politika zaměřená na mise.

Další informace naleznete na webu stratin.cas.tc.cz

Budeme rádi, když náš newsletter bude sdílet i s Vašimi kolegy. Pro odběr se lze přihlásit na následujícím odkazu.

[Přihlásit se k odběru newsletteru](#)

Projekt sdílených činností Strategické inteligence pro výzkum a inovace je podpořen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (kód projektu MS2104) v období 2021-2024.

Newsletter vydává Technologické centrum Praha, koordinátor projektu STRATIN+
Ve Struhách 27, Praha 6, www.tc.cz



Copyright © 2023 Technologické centrum Praha, všechna práva vyhrazena.

Chcete se odhásit z odebírání tohoto newsletteru?

[Odhásit odběr](#)